Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Дементьева»

**Рабочая ПРОГРАММа**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.11 Право**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Казань

2021

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНО  Цикловой комиссией  Общепрофессиональных дисциплин  Отделения ПКРСС  Протокол №\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.  Председатель  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_ Фазлиева Л.Т.  (личная подпись) (инициалы, фамилия) | Составлено на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право» для ПОО (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) ФГБУ «ФИРО» по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) |
| СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по научно-  методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.В.Халуева\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) | УТВЕРЖДАЮ  Заместитель директора  по учебной работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Э.Р. Соколова\_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия)(дата) |
| Разработчик(и): преподаватель КАТК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Нуриев И.Р.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (личная подпись) (инициалы, фамилия) (дата) | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины…4

2. Структура и содержание учебной дисциплины……………………….8

3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины…….17

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины…….18

5. Примерные темы индивидуальных проектов………………………….24

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина ОУД.11 Право является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и входит в общеобразовательный цикл учебного плана по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

**1.3.Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.11 Право обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**• личностных:**

− воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

− формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

− сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

− готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

− готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

− нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

− готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**• метапредметных:**

− выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

− умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

− владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**• предметных:**

− сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

− владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

− владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

− сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

− сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

− сформированность основ правового мышления;

− сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

− понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

− сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

− сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 173 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 170 час;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Количество**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **173** |
| **Обязательная аудиторная нагрузка** | **170** |
| В том числе: |  |
| Теоретическое обучение | 170 |
| **Консультация, в том числе работа над индивидуальным проектом** | **3** |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета* | |

**2.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** |
| 1 | 2 |
| **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука.** | |
| Тема 1.1Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества | **Содержание учебного материала** |
| Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. |
| Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. |
| Право и основные теории его понимания. Нормы права. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования. |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.** | |
| Тема 2.1 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | **Содержание учебного материала** |
| Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права |
| Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. |
| Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. |
| Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. |
| Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона. |
| Тема 2.2 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | **Содержание учебного материала** |
| Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений. |
| Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. |
| Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России. |
| **Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | |
| Тема 3.1 Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | **Содержание учебного материала** |
| Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Признаки государства. |
| Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и ее элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства. |
| Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации. |
| Тема 3.2. Правосудие и правоохранительные органы | **Содержание учебного материала** |
| Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. |
| Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. |
| Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы. |
| Тема 3.3. Гражданское право | **Содержание учебного материала** |
| Понятие и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. |
| Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. |
| Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. |
| Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные — имущественные, неимущественные; иные — право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. |
| Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав. |
| Предпринимательство и предпринимательское право. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. |
| Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.  **Работа над индивидуальным проектом**  Роль правовой информации в познании права.  Право и мораль: общее и особенное.  Пределы действия законов.Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.  Права молодежи в РФ и способы их защиты. |
| Тема 3. 4 Защита прав потребителей | **Содержание учебного материала** |
| Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей. |
| Тема 3. 5 Правовое регулирование образовательной деятельности | **Содержание учебного материала** |
| Система образования. Основные источники образовательного права. |
| Права обучающихся. Обязанности обучающихся. |
| Основные правила поведение в сфере образования. |
| Тема 3.6 Семейное право и наследственное право | **Содержание учебного материала** |
| Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. |
| Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Договорный режим имущества супругов. |
| Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства |
| Тема 3. 7 Трудовое право | **Содержание учебного материала** |
| Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. |
| Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приеме на работу. |
| Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. |
| Понятие рабочего времени. Время отдыха. |
| Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. |
| **Работа над индивидуальным проектом**  Социально-экономические права граждан.  Политические права граждан.  Личные права граждан.  Юридическая ответственность в экономической сфере.  Правовые основы деятельности адвокатов. |
| Тема 3.8. Административное право и административный процесс | **Содержание учебного материала** |
| Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права. |
| Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. |
| Меры административного наказания. |
| Производство по делам об административных правонарушениях. |
| **Работа над индивидуальным проектом**  Правоохранительные органы РФ.  Судебная система РФ.  Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  Организация деятельности полиции в РФ.  Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.  Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. |
| Тема 3.9. Уголовное право и уголовный процесс | **Содержание учебного материала** |
| Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. |
| Понятие преступления. Основные виды преступлений. |
| Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. |
| Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. |
| Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство. |
| Тема 3.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира | **Содержание учебного материала** |
| Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. |
| Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. |
| Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. |
| Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека. |
| **Работа над индивидуальным проектом**  Правоохранительные органы РФ.  Судебная система РФ.  Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.  Организация деятельности полиции в РФ.  Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.  Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.  Презумпция невиновности и юридическая практика.  Основы конституционного строя в РФ.  Избирательная система в РФ.  Защита права собственности в РФ. |
| Дифференцированный зачет |  |

**2.3 Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Объем часов** | **Коды компетенций и личностных результатов, на формирование которых направлен элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** |
| **Раздел 1. Юриспруденция как важная общественная наука** | **10** | ОК03.,ОК06.  ЛР1,ЛР2,ЛР3 |
| Тема 1.1 Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и обществ | 10 |
| **Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений.** | **22** |
| Тема 2.1 Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы | 10 |
| Тема 2.2 Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности | 12 |
| **Раздел 3. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации** | **138** |
| Тема 3.1. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации | 18 |
| Тема 3.2 Правосудие и правоохранительные органы | 14 |
| Тема 3.3Гражданское право  Работа над индивидуальным проектом | 18 |
| Тема 3.4 Защита прав потребителей | 8 |
| Тема 3.5Правовое регулирование образовательной деятельности | 10 |
| Тема 3.7. Трудовое право  Работа над индивидуальным проектом | 20 |
| Тема 3.8. Административное право и административный процесс  Работа над индивидуальным проектом | 18 |
| Тема 3.9. Уголовное право и уголовный процесс | 20 |
| Тема 3.10 Международное право как основа взаимоотношений государств мира  Работа над индивидуальным проектом | 10 |
| Дифференцированный зачет | 2 |
| Обязательная аудиторная нагрузка | 170 |
| Индивидуальный проект | 3 |
| Итого | 173 |

# 3. условия реализации программы дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Право».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий «Право».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;

- интерактивная доска;

- маркерная доска.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Основная литература:**

1.Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности:Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 246с.

# 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(личностные, метапредметные, предметные), результаты воспитания)** | **Основные показатели**  **оценки результата** | | **Формы и методы**  **контроля и оценки результатов обучения** |
| **ЛИЧНОСТНЫЕ** | | | |
| - воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); | Проявляет высокий уровень правовой культуры, правового сознания, уважения государственных символов | | **Текущий контроль:**  Опрос, тест. Индивидуальный проект  **Промежуточная аттестация:**  Дифференцированный зачет |
| − формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | Проявляет сформированность гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; | |
| − сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; | Демонстрирует правовое осмысление окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; | |
| − готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; | Демонстрирует готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; | |
| − готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | Проявляет готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; | |  |
| − нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | Демонстрирует нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; | |
| − готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; | Проявляет готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни | |
| **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ** | | | |
| − выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; | Умеет выбирать успешные стратегии поведения в различных правовых ситуациях | | **Текущий контроль:**  Опрос, тест. Индивидуальный проект  **Промежуточная аттестация:**  Дифференцированный зачет |
| − умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; | Умеет продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты; | |
| − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | Владеет навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | |
| − готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; | Проявляет готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации | |
| − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; | Умеет самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; | |
| − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | Владеет языковыми средствами: умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использует адекватные языковые средства; | |
| − владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | Демонстрирует навыки познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения; | |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ** | | | |
| - сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий; | Демонстрирует сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах − понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий | | **Текущий контроль:**  Опрос, тест. Индивидуальный проект  **Промежуточная аттестация:**  Дифференцированный зачет |
| − владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; | Владеет знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях | |
| − владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | Владеет знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; | |
| − сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; | Имеет представления о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации | |
| − сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | Проявляет сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; | |
| − сформированность основ правового мышления; | Демонстрирует сформированность основ правового мышления; | |
| − сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | Знает об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; | |
| − сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | Умеет применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; | |
| − сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | Владеет навыками самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях. | |
| **РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАНИЯ** | | | |
| ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | | -демонстрирует и осознает себя гражданином и защитником великой страны. | **Текущий контроль:** беседа, дискуссия, семинар, сочинение, тестирование, индивидуальный проект.  **Промежуточная аттестация:** дифференцированный  Зачет, портфолио |
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно | | -готов проявлять активную гражданскую позицию,  -демонстрирует приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества,  -способен продуктивно участвовать в деятельности общественных организаций.. |
| ЛР3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | | -нацелен на соблюдение нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих |

**5.ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ**

1. Роль правовой информации в познании права.
2. Право и мораль: общее и особенное.
3. Пределы действия законов.
4. Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции.
5. Права молодежи в РФ и способы их защиты.
6. Социально-экономические права граждан.
7. Политические права граждан.
8. Личные права граждан.
9. Юридическая ответственность в экономической сфере.
10. Правовые основы деятельности адвокатов.
11. Правоохранительные органы РФ.
12. Судебная система РФ.
13. Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики.
14. Организация деятельности полиции в РФ.
15. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности.
16. Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика.
17. Организованная преступность.
18. Презумпция невиновности и юридическая практика.
19. Основы конституционного строя в РФ.
20. Избирательная система в РФ.
21. Защита права собственности в РФ.
22. Договор возмездного оказания услуг.
23. Право на образование в РФ.
24. Право на труд в РФ.
25. Правовое регулирование трудоустройства в РФ.